





- 
- De **instrumentele benadering** ziet curriculumontwerp als een rationeel proces waarin doelen, inhoud en toetsen logisch op elkaar aansluiten. De nadruk ligt op efficiëntie, meetbaarheid en het behalen van vooraf vastgestelde leerdoelen. Het ontwerp wordt vaak beschreven in termen van invoer, proces en output.

- 
- De **communicatieve benadering** zoekt naar een systematische onderbouwing van keuzes binnen het curriculum. Via argumentatie en logische redenering wordt verantwoord waarom bepaalde doelen, inhoud en werkvormen gekozen worden. Reflectie op aannames en uitgangspunten speelt een belangrijke rol. Pragmatische keuzes voorop.

Curriculum ontwikkeling

4 verschillende benaderingen

- 
- De **pragmatische benadering** richt zich op wat in de praktijk werkt voor studenten en docenten. Er wordt minder uitgegaan van één vaste theorie, en meer van een combinatie van inzichten die aansluiten bij de context. Flexibiliteit en aanpassingsvermogen staan centraal in het ontwerp.

- 
- De **artistieke benadering** benadert curriculumontwerp als een creatief en intuïtief proces. De ontwerper heeft veel ruimte om te improviseren en keuzes te maken op basis van gevoel en ervaring. Er is minder nadruk op strak geformuleerde doelen, en meer op betekenisvolle leerervaringen.

Aan de slag?

Bekijk de onze digitale toolbox vol met werkvormen, formats, artikelen en andere materialen voor curriculumontwikkeling.



Curriculum
Playground

